

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
от «24» 02 2014г.
Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО на заседании
Совета родителей
От «24» 04 2014г. Протокол № 3



Положение о комнате психологической разгрузки
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка «Сулпылар» с. Старый Сибай

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует вопросы организации и функционирования комнаты психологической разгрузки в муниципальном ~~автономном~~ дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка детский сад «Сулпылар»

1.2. Комната является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении: диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, психопрофилактической работы.

1.3. Комната психологической разгрузки предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и воспитателям по вопросам развития, и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

1.4. Комната психологической разгрузки является инструментом для снижения эмоциональных и моральных нагрузок, связанных с негативными эмоциями или с повышенной концентрацией внимания.

2. Цель

Создание оптимальных условий для быстрого и эффективного снятия эмоционального перенапряжения, восстановления работоспособности, проведения психотерапевтических и психогигиенических мероприятий с целью профилактики нервно-психического здоровья детей и педагогов.

3. Организация ведения психолого-педагогической деятельности

Повседневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников МАДОУ

4. Организация рабочего пространства комнаты

4.1. Комната психологической разгрузки представляет собой отдельный специально оборудованный кабинет, расположенный в здании детского сада.

4.2. Комната организована в одном помещении:

Выделяется рабочая зона педагога-психолога, зона для проведения коррекционно-развивающих занятий, зона для консультирования, зона психологической разгрузки.

Площадь зоны для проведения занятий предусматривает размещение рабочих столов и стульев для работы с детьми и педагогами (группы 10-12 человек).

5. Оборудование комнаты

5.1. Для обеспечения эффективной работы педагога-психолога руководителем образовательного учреждения отводится помещение, отвечающее ряду требований:

- пропорционально спланированное и отвечающее возможности оборудования необходимых профессиональных зон;
- хорошо освещенное, с достаточно высоким уровнем звукоизоляции;
- место расположения комнаты должно быть доступно и удобно для посещений;
- цветовые сочетания и общий цветовой фон не должны быть яркими и подавляющими;
- желательно наличие живых комнатных растений, репродукций картин с изображением пейзажей;
- отбор и размещение мебели и другого оборудования обуславливается спецификой работы педагога-психолога.

6. Оснащение комнаты

6.1. Организационные зоны комнаты определяются в зависимости от целей и задач психологической деятельности с учетом особенностей образовательного учреждения.

6.2. Организация зон комнаты психологической разгрузки.

Рабочая зона педагога-психолога:

- письменный стол, стулья;
- закрывающийся шкаф для хранения результатов психодиагностических исследований, карт развития детей, архива;
- шкаф, полки для размещения методических пособий, литературы, документации;

- музыкальный центр,
- диагностические методики, документация, канцелярские принадлежности;
- бланки и карты для диагностической и коррекционной работы.

Зона для проведения занятий с детьми, родителями и педагогами:

- комплекты мебели (столы, стулья) для аудиторной работы;
- стулья для тренинговых занятий;
- игры, игрушки, пособия;

Зона для проведения консультаций:

- удобные мягкие стулья;
- светильник с приглушенным светом.

7. Режим и особенности работы комнаты психологической разгрузки

7.1. Психологическая разгрузка сотрудников после напряженной работы в конце рабочего дня или в специально отведенное для этого время.

7.2. Психологический настрой (мобилизация) тех сотрудников, которые с трудом включаются в напряженный ритм работы в начале рабочего дня, обучение навыкам мобилизации в стрессе.

7.3. Психопрофилактическая работа с воспитателями (обучение методам релаксации, медитации, аутогенной тренировки, навыкам бесконфликтного общения, тренинг общения и т.д.).

7.4. Для индивидуальной работы отводится от 5 до 15 минут на одного человека.

7.5. Время пребывания в комнате психологической разгрузки (в зоне релаксации) условно разделяется на 3 периода: отвлекающий (1,5 - 2 мин.), успокаивающий (7 - 10 мин.), тонизирующий (2 - 3 мин.). В соответствии с задачами этих периодов трижды меняются музыка (по содержанию,

громкости и темпу), цвет и уровень освещенности, поза, ритм дыхания и словесные формулировки аутогенной

7.6. Занятия по релаксации в комнате психологической разгрузки с воспитанниками и педагогами проводит ответственное лицо, назначаемое приказом заведующего

7.7. Занятия с педагогом-психологом проходят 1-2 раза в месяц по договорённости.